**発行　愛媛教職員組合**

**こまなぶ**

**〒790-0813　松山市萱町6丁目42**

**TEL（089）924-4546・FAX（089）924-4403**

**e-mail　jtuehime＠lime.ocn.ne.jp**

**HP** [**http://jtuehime.sakura.ne.jp/**](http://jtuehime.sakura.ne.jp/)

 **日本教職員組合オルガナイザー　越智　勇二**

**携帯電話番号　090-1578-3916**

　　　　　2015.7.1　№10

**教員採用試験に向けた学習会報告**

新居浜会場（5/22・6/5） ・ 松山会場（5/22・6/6）

**第１回目・２回目学習会内容より**

**一般教養**：国語、社会、英語、芸術と時事問題、理科、数学の6分野で約60問出題されるので失点は各分野1問までになるよう、過去問にあたりましょう。

 **教職教養**：学習指導要領総則から、よく出題されています。その他、法令から出される問題の傾向を探り、対策を立てましょう。

**集団討論**：「学力、特別支援教育、いじめ・体罰、保護者対応、転入生」今年のキーワードはこの５つです。具体例を入れながら、自分なりの意見が言えるように準備しておきましょう。

**第１回目・2回目学習会参加者感想抜粋**

一般教養　数学が難しかったです。苦手なところが改めて分かったので、もう一度やり直ししておきたいです。

教職教養　過去問が分類されていて使いやすそうだと思った。「総則」から出ているというのは知っていたが、ここまで出ているとは思わなかったのでよかった。

集団討論　押さえておくべきポイントを教えていただいたので、自分でも練習しておこ

うと思います。同じテーマでも視点は様々なので、色んな意見が聞けてとてもよかったです。特に先生方の体験からくるお話はとても勉強になりました。

小論文　決められた字数の中に、考えを簡潔にまとめる練習もできたと思います。

様々なテーマで書いて、時間もはかりながらまとめていきたいと思います。この練習をしておいておくと、討論や面接にも生かされると思うので、がんばりたいです。

　集団討論と小論文に、ぜひ挑戦しましょう。

Ⅰ　日程Ｅ、Ｆの集団討論のテーマは発達障がい

学習会参加の際、できれば次の小論文の題で書いて持って来てください。

（1000字以上、1200字以内）

次代の我が国を担う子どもの育成を図っていく上で、その生命・身体を守ることは極めて重要であり、これまで以上に、学校・家庭・地域が一丸となった取組が求められています。

子どもの「命」としっかりと向き合い、いじめや学校安全等の問題に対する取組を充実させるために、あなたはどのような取組をしますか。自分が目指している職や校種を踏まえて、自分の考えを具体的に述べなさい。 (2015年)

Ⅱ　日程Ｇ、Ｈの集団討論のテーマは不登校

学習会参加の際、できれば次の小論文の題で書いて持って来てください。

（1000字以上、1200字以内）

近年いじめ・体罰に関する報道がなされ、全国の教育関係者の胸を痛め、各学校では対策の話し合いが持たれました。

このような時期に教職員を目指すあなたは、学校におけるいじめ・体罰の根絶について、どのようにとらえ、どのような対策をとるか、具体的に述べなさい。(自作テーマ)



ご質問等、ご遠慮なくご連絡ください。

愛媛教職員組合