

まなぶ

発行 愛媛教職員組合

〒790-0813 松山市萱町6丁目42

TEL (089) 924-4546・FAX (089) 924-4403

e-mail jtuehime@lime.ocn.ne.jp

HP <http://jtuehime.sakura.ne.jp/>

日本教職員組合オルガナイザー 越智 勇二

携帯電話番号 090-1578-3916

2016.7.1 No.12

教員採用試験に向けた学習会 2次試験の配点公表

1次試験の配点は、小中養護栄養（高校特別支援）は一般教養 120(60) 教職教養 80(40)
専門教養 300(400) 集団討論・面接 300 加点 100

2次試験は1次試験の合計800(加点100)と同じ基準で表すと小論文200 場面指導・面接600(計800)となっている。まず筆記試験500で1次試験を突破することと、討論面接900 小論文200で2次試験を見据えると、教育観をしっかりと確立し、55秒スピーチ(260字)を繰り返し練習すること。小論文もいくつかのテーマで書いていないと急には間に合わない。なお、小中養護栄養と高校特別支援は、2次試験の日程が違うので、テーマも変わる。

学習会参加者感想より

- ・苦手な理科(特に**物理**分野)を教えていただき、少し理解ができました。もっと時間があれば、教えていただきたかった。(越智の携帯番号を教えて、数学・理科を個別に聞くように勧めました。)
- ・昨年試験を受けた時、集団討論の自分の**発表時間**がいかに**短かった**か知りました。55秒という時間で自分の考えや強みを出せるよう練習していきたいです。
- ・集団討論も小論文も自分の売りになるものを持つておくことが大切だと感じました。そして、子どもの教育に対する自分の**思いもぶれない**ようにしておきたいと思いました。(子ども**Aさん**とのやりとり、**発問や会話**を入れて具体的に話したり書いたりしたい。)

“学習のポイント”

- 1 計画的に学習しましょう。
- 2 実践に役立つようにしましょう。
集団討論と小論文に、ぜひ挑戦しましょう。

I 日程E、Fの**集団討論**のテーマは①**コミュニケーション能力**と②？（当日発表）

学習会参加の際、できれば次の**小論文**の題で書いて持って来てください。添削します。
また、メールでも対応します。（1000字以上、1200字以内）

国際化の進展に伴い、多様な価値観を持つ人々と協力、協働しながら社会に貢献することができる創造性豊かな人材を育成することが求められている中、学校教育においても、児童・生徒の**コミュニケーション能力**を育むことが重要であると言われています。

あなたが、児童・生徒に身につけさせたいコミュニケーション能力とはどのような能力ですか。具体的に**二つ**あげなさい。また、それぞれその能力を育むために、あなたは教員としてどのような取組を行いますか。自分の目指している職や校種を踏まえて、具体的に述べなさい。

II 日程Gでは**2次試験対策**を個別に指導します。

学習会参加の際、できれば次の**小論文**の題で書いて持って来てください。添削します。
また、メールでも対応します。（1000字以上、1200字以内）**他のテーマも歓迎します。**

都市化や家族形態の変容、価値観やライフスタイルの多様化などにより、地域社会等の**つながりが低下**していることが指摘される中、時代の変化に対応して、一人一人が主体的に社会の形成に参画し、相互に支えあう意識や態度を涵養することが求められている。

あなたは、子どもたちに、自他の敬愛や協力を重んずるとともに、社会の一員として社会の発展に寄与する態度を養うために、何を心掛け、どのようなことに力を入れて取り組むか、自分が目指している職や校種を踏まえて、自分の考えを具体的に述べなさい。



ご質問等、ご遠慮なくご連絡ください。

愛媛教職員組合