

まなぶ

発行 愛媛教職員組合

〒790-0813 松山市萱町6丁目42

TEL (089) 924-4546・FAX (089) 924-4403

E-mail jtuehime@lime.ocn.ne.jp

H P <http://jtuehime.sakura.ne.jp/>

日本教職員組合オルガナイザー 越智 勇二

携帯電話番号 090-1578-3916

2019.5.1 No.16

教員採用試験に向けた学習会

2019年度の取り組みスタート

一般教養：国語、社会、英語、芸術と時事問題、理科、数学の6分野で約60問出題されるので失点は各分野1問までになるよう、過去問にあたりましょう。

教職教養：学習指導要領総則から、よく出題されています。その他、法令から出される問題の傾向を探り、対策を立てましょう。

面接：「学力、LGBTと人権、道徳の指導と評価、いじめ・虐待、保護者対応」今年のキーワードはこの5つです。具体例を入れながら、しっかりとした意見が言えるように準備しておきましょう。

小論文：色々なテーマで書くことにより、整理できまとまりのある論文になります。

2018年度学習会参加者感想より

新居浜会場参加者抜粋

- ・個人面接、自分のこれまでの体験、大切にしてきたことを強みにして面接にのぞみます。二次試験のイメージがつかめました。

松山会場参加者抜粋

- ・場面指導、具体的な指導を入れるということが改めてわかりました。普段しているようにがんばります。



“学習のポイント”

1. 計画的に学習しましょう。
2. 実践に役立つようにしましょう。



“早いうちから、

小論文に挑戦し備えましょう ”

I 日程A、Bの学習会参加の際、できれば次の**小論文**の題で書いて持って来てください。添削します。また、メールでも対応します。(1000字以上、1200字以内)

平成29年3月中学校学習指導要領が告知され、今年度から3年間の移行期間を経て、平成33年度から全面実施の予定になっています。新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」が求められています。

あなたは、中学校教員として、「**主体的・対話的で深い学び**」をどう捉え、その実現に向けた授業改善にどのように取り組みますか。具体的に述べなさい。※小学校・高等学校・特別支援学校教員は中学校教員の部分を読み替えて書きましょう。

II 日程C、Dの学習会参加の際、できれば次の**小論文**の題で書いて持って来てください。添削します。また、メールでも対応します。(1000字以上、1200字以内)

平成28年4月より「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」が施行され、不当な差別的取扱いが禁止されるとともに、公立学校等においては「**合理的配慮**」の提供が義務付けられました。新しい概念である「合理的配慮」について、その留意点に触れながら、あなたの考えを具体的に述べなさい。

III 日程E、Fの学習会参加の際、できれば次の**小論文**の題で書いて持って来てください。添削します。また、メールでも対応します。(1000字以上、1200字以内)

近年、情報化やグローバル化といった社会変化が、これまでの予想を超えて進展しています。なかでも、**人工知能(AI)**の進化は目覚ましく、多くの分野でAIが人間の活動に取って代わるといわれています。しかしながら、どれだけAIが進化しても、思考の目的を与えたり、目的のよさ・正しさ・美しさを判断したりできるのは人間の強みであるといわれています。

このような中、未来の創り手となる子どもたちに、あなたは小学校教員として、どのような力を身に付けさせることが必要だと考えますか。また、その力を身に付けさせるために、どのように取り組みますか。具体的に述べなさい。※他の校種は読み替えて。

IV 日程G、Hについては、上記以外のテーマを自分で選んで書いて持って来てください。

ご質問等、ご遠慮なくご連絡ください。

愛媛教職員組合